Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с №94
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №94
_____ О.А. Шевчук
Приказ от 26.08.2020 г. № 195/5-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AE44B4121B74A3E2637A5A62E06BBCDD
Владелец: Шевчук Ольга Александровна
Действителен: с 13.10.2022 до 06.01.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 94 на 2020 - 2024 г.г.

г. Калининград, 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 94
на 2020-2024 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2020-2024 ГГ.»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 94 на 2020 - 2024 г.г. (далее по тексту - Программа).
Основания для разработки Программы	✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ; ✓ Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Закон Калининградской области от 01.07.2013 г. № 241 (ред. от 23.12.2015 г.) «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013 г.); ✓ Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1023); ✓ Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.01.2013 г. № 302); ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634).
Разработчики Программы	Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 94
Цель Программы	Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей
Основные задачи программы	✓ Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования; ✓ обновление состава педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Сроки и этапы реализации Программы	✓ 2020-2021 – формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МАДОУ ЦРР д/с № 94; ✓ 2021-2023 год – активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МАДОУ ЦРР д/с № 94; ✓ 2024 год – анализ эффектов реализации программы развития МАДОУ ЦРР д/с №94.

Объемы и источники финансирования	Прогнозируемый объем финансирования Программы: за счет регионального бюджета – 115129519,40 рублей, из них по годам: 2020 год – 23025903,88 рублей; 2021 год – 23025903,88 рублей; 2022 год – 23025903,88 рублей; 2023 год – 23025903,88 рублей 2024 год - 23025903,88 рублей за счет муниципального бюджета – 29703925,50 рублей, из них по годам: 2020 год – 5940785,10 рублей; 2021 год – 5940785,10 рублей; 2022 год – 5940785,10 рублей; 2023 год – 5940785,10 рублей 2024 год - 5940785,10 рублей за счет внебюджетных средств – 40597400,00 рублей, из них по годам: 2020 год – 8119480,00 рублей; 2021 год – 8119480,00 рублей; 2022 год – 8119480,00 рублей; 2023 год – 8119480,00 рублей; 2024 год - 8119480,00 рублей. Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 94. Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчёт об итогах её выполнения.

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2017-2019 гг.

С 2017 года в МАДОУ ЦРР д/с № 94 реализовывалась программа развития на 2017-2019 годы. Мониторинг Программы показал, что основные задачи Программы выполнены.

Выполнение основных показателей Программы

Основные направления Программы	Перечень показателей	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия Программы
		2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	
I. «Обеспечение доступности ДОУ (увеличение охвата детей услугами дошкольного	Охват детей дошкольным образованием в ДОУ	233	71	9	-	-	319
	Увеличение количества мест	-	27	-	-	-	27

образования)	за счет реконструкции в ДОУ						
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	30	1	2	-	2	35
	Увеличение численности дошкольников, охваченных программами дополнительного образования	120	99	-	1	1	220
II. «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг» (создание условий для повышения качества образовательных услуг)	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в руб.)	174800	189500	206400	213550	228000	230000
	Оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами (в %)	50%	55%	55%	60%	60%	60%
	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	9	16	13	12	11	26
	Аттестация педагогических кадров ДОУ (чел.)	6	8	3	5	3	12
III. Совершенствование экономических механизмов в ДОУ» (создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов)	Рост привлеченных внебюджетных средств	763996,30	1393496,37	1341778,30	515123,99	1094897,44	7368714,17

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 94 на 2017-2019 гг. реализована полностью.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года.

		2017 год		2018 год		2019 год	
		утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату

		на год					
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Всего детей	301	313	312	324	326	336
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	0	0	0	0	10	10
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	269	284	276	296	293	299
Адаптированная образовательная программа	От 3 лет до 8 лет	12	12	20	11	6	7
Дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	0	4	4	4	4	5
Группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	20	13	12	13	13	15

Муниципальное задание за 2017-2019 гг. реализовано в полном объеме.

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 94 создан 31 марта 1972 года и введен в эксплуатацию в июне 1972 года.

Адрес: 236016 г. Калининград, ул. 1812 года, д. 69; телефоны: 99-40-39, 45-38-68, 58-19-85,58-80-50; факс: 58-19-85; e-mail: madouds094@eduklgd.ru

Детский сад работает по будням с 07:00 до 19:00.

Учредитель МАДОУ ЦРР д/с № 94 – администрация городского округа «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет
комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В ДОУ функционирует 12 групп, из них: 11 - общеразвивающих, 1 – группа для детей с задержкой психического развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: законодательство РФ, законодательство субъекта РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, Устав ДОУ № ПД-КпО-960 от 18.07.2014 г., лицензия № ДДО -1831 от 21.03.2014 г., нормативные локальные акты ДОУ, коллективный договор.

Структура образовательного учреждения и система его управления:

Учредителем является комитет по образованию городского округа «Город Калининград».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:
1) создан родительский комитет;
2) действует Совет органа общественной самодеятельности (СООС).

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

В МАДОУ ЦРР д/с № 94 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: "Программа развития речи дошкольников" (социально-педагогической направленности), "Камертон" (художественной направленности), "Истоки" (социально-педагогической направленности).

Для детей с задержкой психического развития разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В основу данной Программы положена Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ: "Программа развития речи дошкольников" (социально-педагогической направленности), "Камертон" (художественной направленности), "Истоки" (социально-педагогической направленности).

Для воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания, разработана дополнительная общеразвивающая программа "Кроха".

Дополнительные общеразвивающие программы:

Социально-педагогическая направленность: «От А до Я», «АБВГДейка», «Раз ступенька, два ступенька…», «Математические ступеньки», «Поём говорим, играем», «Веселый язычок», «Кроха», «Сенсорики», «Игралочка», «Словолодочки», «Хранители природы», «Как жили люди на Руси», «Речевичок», «Сказочный мир», «Мир театра», «Дошкольник будущего», «Информатика в играх и задачах». Художественная направленность: «Волшебные пальчики», «Умелые ручки», «Юные художники», «Художники - умельцы», «Танцующие янтарики», «От жеста к танцу», «Здравствуй, музей», «Юные волшебники», «Сударушка», «В гостях у Котофея». Физкультурно-спортивная направленность: «Будь здоров», «Жить здорово с ГТО», «Планета фитболов». Естественнонаучная направленность: «Любознайки».

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

Характеристика зданий, помещений, территории

	Ливневые стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожсигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	-	1972	1972	1972	1972 2009	1972 2009	1972	1972	1972	1972	1972 2010	1972	1972	1972	2007
Состояние на 20 год	удовлетворительное														
Необходимость ремонта, замены	-	ремонт отмосток	-	-	частичная замена	-	текущий косметический ремонт	-	-	-	частичная замена	-	р	-	-

Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - ***«р»,*** *замены* ***– «з»,*** *аварийное состояние –* ***«а»)****.*

Год ввода/ремонта	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплщадки	Огород	Плодовый сад	Овоще-хранилище	Хоздвор	Ограждение
2016	у	у	у	у	р	у	у	у	у	у
2017	у	у	у	у	р	у	у	у	у	у
2018	у	у	у	у	р	у	у	у	у	у
2019	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».*

Характеристика предметно-развивающей среды

В период с 2017 по 2019 год в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП, АООП по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Год приобретения, замены, обновления	Состояние мебели			Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек	Состояние спортивной площадки	Состояние игровых площадок	Состояние групповых комнат	Состояние спортивного/музыкального залов	Состояние лестничных маршей
	столы	стулья	корпусная мебель											
2017	З	З	З	О			О			Требуется ремонт	О	О		О
2018	З	З	З	П	П	О	П	З	П		П	О	О	О
2019	30 %	40%	30%	-	20%	30%	30%	50%	40%		20%	10%	30%	20%
Условные обозначения: % - износ, З – замена, П – приобретение, О – обновление.														

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей установлена пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, на территории ДОУ ведется видеонаблюдение, имеется домофон. Регулярно про-

водятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности.

Наличие оборудованных учебных кабинетов: имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

Наличие объектов для проведения практических занятий: в групповых помещениях 12 групп имеются центры детского экспериментирования.

Сведения о наличии библиотек: в ДОУ имеется библиотека методической литературы (книжный фонд, методические пособия, подписные издания).

Сведения о наличии объектов спорта: имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: информатизация образовательного процесса - в ДОУ подключен интернет (2 локальных сети), имеется электронная почта, работает официальный сайт. Наличие компьютерной техники: 8 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 6 принтеров (из них используются в учебном процессе - 6 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера). Музыкальный зал, кабинет дополнительного образования оборудованы мультимедийными проекторами. Используются 2 музыкальных центра, в группах – музыкальные колонки.

Педагоги в своей работе для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классах.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

В кабинете заместителя заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР д/с № 94 имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, а также оборудовано рабочее место для педагогов с наличием компьютерной техники и доступом к электронным образовательным ресурсам.

Организация питания воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников в соответствии с СанПин. В соответствии с договорами по поставке продуктов питания ДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, имеющими необходимую документацию, сертификаты качества продуктов питания. Создана комиссия по контролю организации питания обучающихся (воспитанников) в ДОУ. Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет 101 рубль. В ДОУ питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Организовано пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Программное обеспечение позволяет контролировать и регулировать выполнение натуральных норм по всем видам продуктов. Круглогодично организован второй завтрак (фрукты, соки) и витаминизация III блюда.

Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Обеспечено санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей, рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. Производство готовых блюд

осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Динамика количества детей за последние три года

		2017 год		2018 год		2019 год	
		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Всего детей	301	313	312	324	326	336

Анализ движения воспитанников

2017 год		2018 год		2019 год	
Прибыло	Убыло	Прибыло	Убыло	Прибыло	Убыло
81	78 (76 - выпускники, 2 – переезд)	78	81 (выпускники)	81	76 (75 – выпускники, 1 – переезд)

Дети с ОВЗ

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (количество воспитанников с ОВЗ – 13, из них – 4 ребенка-инвалида). В общеразвивающих группах – 2 ребенка-инвалида, 1 воспитанник с ОВЗ.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива, образовательный уровень и уровень квалификации

6. Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ																		
Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров			Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров				Количество аттестованных		Текучесть кадров (количество уволенных в год с указанием причин)		Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. спец.	Высшее спец.	Высшее пед.	до 30	31-40 лет	41-55	старше 55	Соответствие	1 кат.	Высшая кат.	по собственному	
26	26	4	4	30	30	13	4	13	2	11	8	9	2	4	14	3	-

2.7. Результативность образовательной деятельности

Формы и методы работы с детьми

Формы: образовательная деятельность (занятия), педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам, совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей, детско-взрослые проекты (групповые спектакли), экскурсии, игровые упражнения, ресурсный круг, хороводные игры, сюжетно-дидактические игры, пальчиковые игры, русские народные игры, дидактические игры, речевые игры, работа в микрогруппах, работа в паре, целевые прогулки, игры-путешествия, развлечения, досуги, литературные викторины, выставки рисунков, творческие вечера, детские спектакли, народные игры и праздники, посиделки, гуляния, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа, игровые упражнения, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика, корригирующие упражнения, физкультурный досуг, физкультурный праздник, День здоровья, физминутки, прогулки. Основная форма организации и ведущая деятельность – игровая.

Методы: наглядные (наблюдение, показ), словесные (рассказы воспитателя, детей, чтение худ. произведений, беседы, методы повышения познавательной и эмоциональной активности, методы обучения и развития творчества), практические (упражнения, игровой метод, элементарные опыты, моделирование), метод проектов.

Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, технология портфолио, игровая технология, технология ТРИЗ, технология интегрированного занятия.

Основные достижения ДОУ за последние три года (победители, призеры, участники)

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс «Крепкая семья - крепкая Россия»	Участие
2.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сельская жизнь»	По Северо-Западному федеральному округу I место
3.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2016»	По Северо-Западному федеральному округу II место
4.	Районный конкурс «Битва хоров»	Победители в номинации «Выразительность исполнения и художественный вкус»
5.	Областной конкурс «Осенний вальс» в рамках программы экологического воспитания «Агроэкология и Дизайн среды»	Благодарственные письма
6.	Спортивно-оздоровительные соревнования «Всей семьей - навстречу комплексу ГТО»	Общекомандное VII место
7.	Районный конкурс «Знатоки природы»	Победители
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Национальный орнамент»	По Калининградской области I место
9.	Городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Сертификат участника
10.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	11 место из 76 ДОУ
11.	Всероссийская викторина «Расту здоровым» для детей старшего дошкольного возраста	Победители и призеры
12.	Городской конкурс детского рисунка «Военная летопись нашей страны», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Сертификат участника
13.	Городской конкурс чтецов «Зима в стихах русских поэтов»	II место
14.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет»	По Российской Федерации I место
15.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	17 место из 84 ДОУ

16.	IX спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди сборных семейных команд ДОУ г. Калининграда	12 место из 24 ДОУ
17.	Городской конкурс-фестиваль «Сердце матери – сердце Победы», посвященный 72-ой годовщине штурма Кенигсберга и Победы в ВОВ	Участие

2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс «Крепкая семья - крепкая Россия»	Участие
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цветочные луга»	По Северо-Западному федеральному округу I место
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2017 году	II место
4.	Областной конкурс творческих работ «Осенний вальс»	Благодарственные письма
5.	Сетевой конкурс детского творчества «Краски осени»	Сертификаты участников
6.	Районный смотр-конкурс КВН, посвященный году экологии, «Мы живем в краю янтарном!»	I место
7.	Областной семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	II место
8.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Участие
9.	Городской фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Участие
10.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2018»	Благодарственное письмо
11.	Региональный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожаров»	Благодарственные письма
12.	Городской спортивный праздник для воспитанников МДОУ г. Калининграда «Я космонавтом стать хочу»	I место в конкурсе плакатов «Космос 1961-2016-2147. Связь времен», II место в соревнованиях.
13.	VIII спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа,	Сертификат участника

	я – спортивная семья!» среди сборных семейных команд ДОУ г. Калининграда	
14.	II Областной фестиваль инклюзивных практик	Участие
15.	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди руководящих и педагогических работников ОУ г. Калининграда	Призеры
16.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки» для детей старшего дошкольного возраста МОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	13 место из 87 ДОУ
17.	Городской конкурс фотографий «Безопасное лето»	Победители в номинации «Коллективный проект»
18.	XIX городской конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества учащихся и воспитанников по теме: «Спорт – это сила, спорт – это жизнь!» в рамках городской научно-практической конференции «У истоков творчества»	Победитель
19.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	Участие
20.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Победители и призеры

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс «Крепкая семья - крепкая Россия»	Участие
2.	Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»	Сертификат участника
3.	Городской конкурс, посвященный Дню матери	Благодарственные письма
4.	Всероссийская викторина «Светофорик»	Победители и призеры
5.	Международный игровой конкурс «Мир сказок»	Победители
6.	Городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Участники конкурса
7.	Областной семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Благодарственные письма

8.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	IV место в финале
9.	Участие в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (VIII ступень)	Золотой знак отличия
10.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	16 место из 83 ДОУ
11.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений	Участие
12.	Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений Ленинградского района «Спички детям не игрушка»	I место
13.	Всероссийский конкурс педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победители регионального этапа конкурса
14.	Городской конкурс учебных проектов «Мир без опасностей»	Победитель в номинации «Лего-инженеры», общекомандное II место
15.	Городские соревнования для воспитанников МДОУ	В личном многоборье районных соревнований МДОУ III место Общекомандное 15 место из 24 ДОУ Общекомандное 5 место в эстафете

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников

Сведения о детях, отнесенных к различным группам здоровья

Из них имеют группу здоровья Общее количество	I группа здоровья(%)	II группа здоровья(%)	III группа здоровья(%)
- на конец 2019 года 304 воспитанников	98 (32%)	198 (65%)	8 (3%)
- на 1.06.2020 304 воспитанников	98 (32%)	198 (65%)	8 (3%)

Сведения о случаях заболеваний воспитанников

Типы заболеваний	**2019-2020 уч. год 304 воспитанника**	**%**
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно	12	4%

обозначенными возбудителями		
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	21	7%
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	598	197%
Пневмонии	1	0,3%
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	42	14%
Имеют инвалидность	4	1,3%

Сведения о заболеваемости детей:

	За 2019год (кол-во детей - 304)	**За 9 месяцев 2020 года** (кол-во детей - 304)
Всего случаев	678	452
Всего пропущено дней по болезни	7289	5052
Пропущено дней по болезни за 1 месяц	607	561
Пропущено дней по болезни за 1 месяц 1 ребенком	2,5	2

Индекс здоровья

	Не болели		**ЧБД**	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2016 год - (304 воспитанника)	58	19%	38	12%
2017 год – (за 9 месяцев , 304 воспитанника)	61	20%	31	10%

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;
- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

- ✓ технологии здоровьесбережения педагогов;
- ✓ валеологическое просвещение родителей,
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Этапы проведения оздоровительных мероприятий:

- ✓ Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОУ.
- ✓ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- ✓ Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения.
- ✓ Освоение педагогами ДОУ методик и приёмов оздоровления детей и взрослых ДОУ.
- ✓ Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей.
- ✓ Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.

Система оздоровительной работы в ДОУ:

- ✓ различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе в летний оздоровительный период, бодрящая гимнастика);
- ✓ физкультурные занятия всех типов;
- ✓ оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн);
- ✓ использование элементов арт-терапевтических технологий (изотерапия, сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия);
- ✓ организация сбалансированного питания;
- ✓ медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- ✓ утренний фильтр, ведение журналов с отметкой и подписью родителей о температурном режиме, состоянии кожных покровов, стула, об отсутствии педикулеза;
- ✓ соблюдение комфортного температурного режима в помещениях, регулярное проветривание, кварцевание Дезаром по графику, ежедневная влажная уборка с использованием дез.средств, витаминизация третьих блюд, чесночно-луковая ионизация воздуха;
- ✓ соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- ✓ комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Направления работы по оздоровлению детей в ДОУ

- Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.
- Совершенствование физических качеств и обеспечение высокого уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

- Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.

Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- Физкультурные занятия: классические, игровые, сюжетные, с элементами аэробики, интегрированные, тренировочного типа, контрольно-проверочные.
- Спортивные досуги
- Гимнастика после сна: игрового характера, комплекс упражнений, самомассаж, ходьба по массажным дорожкам
- Утренняя гимнастика: традиционная, игрового характера, упражнения на полосе препятствий, оздоровительный бег, комплекс музыкально-ритмических упражнений.
- Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, релаксация
- Подвижные игры, физические упражнения на прогулке
- Физминутки.

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы здоровьесбережения.

Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни здоровья, заседания мужского клуба и др.).

Консультации, беседы с родителями по вопросам оздоровления детей.

Родительские собрания, встречи за круглым столом.

2.9. Дополнительные услуги

Характеристика и динамика дополнительных услуг

Наименование услуг	Наименование направленности	Количество охваченных детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
1. Кружок «АБВГДейка» (подгот. гр.)	Социально-педагогическая	-	20	6%
2. Кружок «От А до Я» (стар.гр.)		-	16	5%
3. Кружок «Математические ступеньки»		-	14	5%
4. Кружок «Раз-ступенька, два - ступенька…»		-	7	3%
5. Кружок «Поем, говорим, играем»		-	33	11%

6. Кружок «Веселый язычок»		-	22	7%
7. Кружок «Словолодочки»		-	6	2%
8. Кружок «Сенсорики»		-	14	5%
9. Кружок «Игралочка»		-	10	3%
10. Кружок «Мир театра»		-	14	5%
11. Кружок «Хранители природы»		9	-	3%
12. Кружок «Как жили люди на Руси»		7	-	3%
13. Кружок «Речевичок»		10	-	3%
14. Кружок «Игралочка»		9	-	3%
15. Кружок «Друзья природы»		5	-	2%
16.Кружок «Малыш»		-	7	3%
17. Кружок «Волшебные пальчики»	Художественная	-	11	4%
18. Кружок «Умелые ручки»		-	16	5%
19. Кружок «Художники-умельцы»		-	16	5%
20. Кружок «Юные художники»		-	10	3%
21. Кружок «Карапуз»		-	7	3%
22. Кружок «От жеста к танцу»		-	5	2%
23. Кружок «Танцующие янтарики»		-	7	3%
24. Кружок «Юные волшебники»		-	7	3%
25. Кружок «Здравствуй, музей!»		10	-	3%
26. Кружок «Сударушка»		8	-	3%
27. Кружок «В гостях у Котофея»		6	-	2%
28. Кружок «Любознайки»	Естественнонаучная	-	5	2%
29. Кружок «Планета фитболов»	Физкультурно-спортивная	-	7	3%
30. Кружок «Будь здоров»		8	-	3%

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей)

Согласно данным проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в ДОУ расширен перечень платных образовательных услуг, заключены новые договоры с социальными институтами детства.

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

Согласно данным проведенного в конце учебного года анкетирования родителей (законных представителей) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 98%.

Развитие социального партнерства

В ДОУ создана система социального партнерства на договорной основе.

<u>I. С родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ</u> (мониторинговые данные об увеличении численности дошкольников, охваченных программами дополнительного образования, участие родителей в совместных мероприятиях различного уровня, в клубной деятельности ДОУ)

<u>II. С социальными институтами детства</u>

1. С научными учреждениями:
   - ✓ Высшая школа педагогики БФУ им. И. Канта,
   - ✓ Региональный центр образования,
   - ✓ Калининградский областной институт развития образования,
   - ✓ МАУ «Учебно-методический образовательный центр»,
   - ✓ Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков.
2. С образовательными учреждениями:
   - ✓ МАОУ СОШ № 25,
   - ✓ Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма,
   - ✓ Калининградская центральная библиотечная система,
   - ✓ Калининградская областная детская библиотека им. А.П.Гайдара,
   - ✓ МБУДО ДЮСШ № 7,
   - ✓ МАУДО СЮТ,
   - ✓ Калининградский областной центр реабилитации и коррекции для детей с проблемами в развитии «Особый ребенок».
3. С учреждениями культуры:
   - ✓ Калининградский областной историко-художественный музей,
   - ✓ Музей Мирового океана,
   - ✓ Калининградская областная филармония,
   - ✓ Калининградский Музыкальный театр,
   - ✓ Калининградский областной театр кукол,
   - ✓ Калининградский историко-художественный музей,

- ✓ Калининградская художественная галерея.

4. С учреждениями здравоохранения:
   - ✓ Детская городская поликлиника № 1.
5. С общественными организациями:
   - ✓ ООО Маркетинговый центр «Сентябрь»
   - ✓ Благотворительный фонд «Верю в чудо».

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

Положительный опыт (сильные стороны):

- ✓ обеспечение доступности ДОУ (увеличение количества мест за счет открытия новой группы в ДОУ);
- ✓ увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (увеличилось количество детей в группах КП, открыт второй бесплатный логопедический пункт);
- ✓ увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (количество детей в платных и бесплатных кружках – 220);
- ✓ инновационная деятельность ДОУ (Федеральная опорная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста, с 2015 г.; стажировочная площадка для осуществления научно-образовательной деятельности в рамках учебных программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям "Психолого-педагогическое образование" и "Педагогическое образование", реализуемых Высшей школой педагогики БФУ им. И. Канта, с 2015 г.; базовая площадка КОИРО по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в сфере логопедии, корррекционной педагогики и психологии, с 2013 г.; региональная пилотная площадка по направлению "Апробация внедрение профессионального стандарта "Педагог-психолог (в сфере образования)" в 2016-2017 году в Калининградской области, с 2016 г.);
- ✓ накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ;
- ✓ разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города и области;
- ✓ стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;
- ✓ работа с родителями, клубная деятельность ДОУ;
- ✓ организация дополнительных образовательных услуг (реализуется 31 дополнительная общеразвивающая программа).

Слабые стороны:

- ✓ недостаточное финансовое обеспечение деятельности ДОУ;
- ✓ материально-техническая база ДОУ;
- ✓ уровень средней зарплаты педагогов.

Проведенный анализ состояния деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

- ✓ необходимость укрепления и обновления материально-технической базы ДОУ, дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников ДОУ до средней заработной платы в сфере общего образования в субъекте;

- ✓ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

Глава IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Цель Программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- повышение компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1) увеличение численности детей дошкольного возраста в группах КП;
2) увеличение численности дошкольников, охваченных программами дополнительного образования.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1.2. Цель направления – создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

1.3. Способы реализации направления:

1) модернизация предметно-пространственной среды в ДОУ;
2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3) развитие системы экспериментальной и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

2.1. Цель направления – повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Способы реализации направления:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. по самообразованию;
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1) увеличение охвата детей дошкольного возраста программами дополнительного образования детей до 90 %;
2) увеличение охвата детей вариативными формами дошкольного образования (в группах КП) до 10 %;
3) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (модернизация развивающей предметно-пространственной среды) - 700000 руб.;
4)обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 80 %;
5) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования 100%;
6) повышение компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (26 педагогов – 100%);
7) доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в субъекте до 28000 руб. (до 70%);
8) повышение рейтинга ДОУ по результатам работы до уровня десятки лидеров.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- модернизация предметно-пространственной среды в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цель и задачи Программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки Программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия Программы
			2017	2018	2019	
Цель						
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача № 1						
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста в группах КП	6	6	7	8	8
	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: 1) в платных кружках 2) в бесплатных кружках	1) 219 2) 54	1) 219 2) 54	1) 230 2) 65	1) 270 2) 80	1) 270 2) 80
Задача № 2						
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами (в % - количестве)	50	50	60	70	70
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в % - количестве)	50	50	55	60	60
	Создание современной информационной среды (в % - количестве)	40	40	50	60	60

Задача № 3						
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (% от плана – количество)	28 (100%)	13 (46%)	8 (29%)	7 (25%)	28 (100%)

Глава 4. ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д - число воспитанников, посещающих ДОУ. О = 255 – 100%, 222 – Х; О = 222 х 100: 255 = 87% **О = 320-100%, 219 – Х; О = 219х100:320 = 68%**
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение численности детей дошкольного возраста в группах КП

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2

2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста в группах КП
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата = 10 детей
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+Ч15, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2012 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2013 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2014 год, Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2015 год; и т.д.; Ч = 20 + 10 + 10 = 40 **Ч = 31+33+33+35 = 132**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата - 70%

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). **ИП = 70%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата - 80%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ. **ИП* = 80%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата - 60%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП*=УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* - группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ. **ИП* = 60%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Шевчук О.А. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №94 Телефон: 99-40-39 Адрес электронной почты: madouds094@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата = 100%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: ИП*=УП*:У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* - количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации. ИП* = 100%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- улучшение условий для реализации ООП ДОУ;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV
Механизм реализации Программы
План мероприятий (план действий) по реализации

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из внебюджетных источников										ВСЕГО (млн. руб.)	
			начало, год	окончание, год	тыс. руб.										млн. руб.	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
1.1	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием Платные кружки: - «От А до Я»	Администрация ДОУ	2020	2024	-	-	-									Увеличение количества дошкольников, охваченных дополнительным образованием в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
	- «АБВГДейка»				-	-	-			84,5	84,5	84,5	84,5	84,5	0,427	
	- «Раз ступенька, два ступенька…»				-	-	-			56,6	56,6	56,6	56,6	56,6	0,283	

	- «Поём говорим, играем»				-	-	-			111,53	111,53	111,53	111,53	111,53	0,557	
	- «Веселый язычок»				-	-	-			75,89	75,89	75,89	75,89	75,89	0,379	
	- «Сенсорики»				-	-	-			13,87	13,87	13,87	13,87	13,87	0,069	
	- «Игралочка»				-	-	-			12,90	12,90	12,90	12,90	12,90	0,064	
	- «Теремок сказок»				-	-	-			47,03	47,03	47,03	47,03	47,03	0,235	
	- «Волшебные пальчики»				-	-	-			41,62	41,62	41,62	41,62	41,62	0,208	
	- «Умелые ручки»				-	-	-			60,82	60,82	60,82	60,82	60,82	0,304	
	- «Юные художники»				-	-	-			54,76	54,76	54,76	54,76	54,76	0,273	
	- «Художники - умельцы»				-	-	-			44,74	44,74	44,74	44,74	44,74	0,223	
	- «От жеста к танцу»				-	-	-			18,88	18,88	18,88	18,88	18,88	0,094	
	- «Юные волшебники»				-	-	-			66,25	66,25	66,25	66,25	66,25	0,331	
	- «Старт»				-	-	-			28,97	28,97	28,97	28,97	28,97	0,144	
	- «Любознайки»				-	-	-			50,18	50,18	50,18	50,18	50,18	0,251	
	- Математические ступеньки									34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	0,174	
	- Танцующие янтарики									48,1	48,1	48,1	48,1	48,1	0,240	
	- Планета фитболов									13	13	13	13	13	0,065	
	- Мир театра									48	48	48	48	48	0,240	
	- В гостях у Котофея									20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	0,102	
	- Речевичок									17	17	17	17	17	0,085	
	- Говоруши									12,6	12,6	12,6	12,6	12,6	0,063	
	- Информатика в играх и задачах									13	13	13	13	13	0,065	
	Бесплатные кружки: - «Хранители природы» - «Друзья природы» - «Как жили люди на Руси» - «Речевичок» - «Веселые блоки» - «Здравствуй, музей» - «Сударушка» - «В гостях у	Администрация ДОУ	2020	2024	В пределах бюджетного финансирования											

	Котофея» - «Будь здоров»															
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ									975,44	975,44	975,44	975,44	975,44	4,877	

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (млн. руб.) Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	тыс. руб.					млн. руб.	
					2020	2021	2022	2023	2024		
2.1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами (по пяти образовательным областям): речевое развитие (рабочие тетради, большой подвижный алфавит, дид. игры, схемы для составления описат. рассказов, мнемотаблицы)	Администрация ДОУ	2020	2024	350	350	350	350	350	1750	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	социально-	Администрация			5	5	5	5	5	25	

	коммуникативное развитие (дид. игры, с/р игры, комплекты развивающих модулей-конструкторов)	страция ДОУ									
	познавательное развитие (рабочие тетради, раздаточный, демонстрац материал, демонстрац. стенд, дидактич. игры)	Администрация ДОУ			7	7	7	7	7	35	
	художественно-эстетическое развитие (детские муз. инструменты, костюмы, демонстр. мат-л, дид. игры, творческие альбомы)	Администрация ДОУ			4	4	4	4	4	20	
	физическое развитие (спортивный инвентарь, спорт. форма, оборудование для спортплощадки	Администрация ДОУ			8	8	8	8	8	40	

	, канат, сухой бассейн)										
2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ Мебель-трансформеры Игрушки Детская мебель (стулья, столы, кровати)	Администрация ДОУ	2020	2024	25	30	35	40	45	175	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
2.3	Создание современной информационной среды (интерактивная доска, ноутбуки)	Администрация ДОУ	2020	2024	40	40	60	60	60	260	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	ИТОГО по 2 РАЗДЕЛУ				439	444	469	474	479	2305	

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (млн. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	тыс. руб.					тыс. руб.					тыс. руб.	
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Администрация ДОУ	2020	2024	20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	150	Повышение профессионального мастерства педагогов

3.2	Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах, консультациях, круглых столах, педагогических советах (согласно годовому плану)	Администрация ДОУ	2020	2024	В пределах бюджетного финансирования											
3.3	Организация инновационной деятельности ДОУ в раках работы экспериментальных площадок	Администрация ДОУ	2020	2024	В пределах бюджетного финансирования											
	Поощрение педагогов	Администрация ДОУ	2020	2024	1500	1500	1500	1500	1500	-	-	-			7500	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Администрация ДОУ	2020	2024	В пределах бюджетного финансирования											
	Публикация материалов в сборниках и на сайте ДОУ	Администрация ДОУ	2020	2024	В пределах бюджетного финансирования											
	ИТОГО по 3 РАЗДЕЛУ				1520	1520	1520	1520	1520	10	10	10	10	10	7650	